



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	Metodika rada u kombiniranim razrednim odjelima				ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 11:30 – 13:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	5.10.2023.			Završetak nastave		26.1.2024.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda							
E-mail	tivanda@unizd.hr			Konzultacije				
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, prof., predavač							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Denis Jurković, mag. paed.et edu. philo.							
E-mail	djurkovic@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtak, 10:00-11:30		
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>uočavati sličnosti i različitosti između organizacije i provođenja nastave u klasičnom i kombiniranom razrednom odjelu;</li><li>pedagoški komunicirati i pedagoški oblikovati proces učenja u kombiniranom odjelu;</li><li>pedagoški evaluirati odgojna i obrazovna postignuća učenika i učenica u kombiniranom odjelu.</li></ul>							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>Upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	dva roka u veljači					dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Studenti će na ovom kolegiju upoznati različite oblike organizacije i provođenja nastave kao odgojno-obrazovnog procesa u kombiniranim odjelima, upoznati osnove strukturiranja i provođenja nastavnih aktivnosti u kombiniranom odjelima kao i organizacije različitih procesa izvanučioničkog učenja u kombiniranim odjeljenjima. Također, istražiti će mogućnosti ostvarivanja suvremene nastave u uvjetima istovremenog poučavanja dva ili više razreda te provođenja direktne i indirektna nastave kao i mogućnost korištenja tehničkih pomagala u takvoj nastavi.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Kombinirano poučavanje i kombinirani odjel (specifični uvjeti rada)							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>3. Normativi i standardi za oblikovanje kombiniranih odjela.</p> <p>4. Organizacija odgojno-obrazovne djelatnosti u kombiniranim razrednim odjelima.</p> <p>5. Načela organizacije i izvedbe poučavanja u kombiniranom odjelu.</p> <p>6. Posredni i neposredni oblici rada u kombiniranom razrednom odjelu</p> <p>7. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika.</p> <p>8. Oblikovanje rasporeda, uređenje učionice i korištenje tehničkih pomagala.</p> <p>9. Kompetencije učitelja kombiniranog razrednog odjela i njegovo pripremanje za rad.</p> <p>10. Specifičnosti razrednog ozračja (prednosti i teškoće).</p> <p>11. Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u kombiniranom odjelu.</p> <p>12. Specifičnosti rada u kombiniranim razrednim odjelima u hrvatskoj dopunskoj nastavi u inozemstvu</p> <p>13. Pregled seminarskih radova</p> <p>14. Završne napomene vezane za rad u kombiniranim razrednim odjelima</p> <p>15. Evaluacija kolegija</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lučić, K. i Matijević, M. (2004). <i>Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Bognar, L. (1982). <i>Rad u područnoj školi</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Jensen, E. (2003). <i>Super nastava: Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i>. Zagreb: Educa.</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi</i> (2009). Narodne novine 74/99.</li> <li>• Šuvar, V. (2011). <i>Rad u kombiniranim razrednim odjelima</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište Zagrebu.</li> <li>• Petrović, Đ. (2010). „Poticanje kreativnosti u kombiniranom razrednom odjelu“. <i>Život i škola</i>, 24, 267-281.</li> <li>• Bognar, L. (1974). „Kombinirano odjeljenje nužno zlo ili pedagoška mogućnost“. <i>Život i škola</i>, 5-6, 215-235.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	www.hrčak.hr; https://svecilislknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad 80 %, praktični rad na nastavi 20 %.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49	% nedovoljan (1)				
	50-59	% dovoljan (2)				
	60-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					